

Cuna

Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, tercer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Jill Dubin Art Landerman
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Cristina de Quintero
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Intenacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Donde aparece RVR nos referimos a la Santa Biblia,
Reina Valera Revisada, © 1960, Sociedades Bíblicas Unidas.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación.
- Abrigo.
- Protección.

MENTALES

- Facultad de escoger y realizar planes.

EMOCIONALES

- Poseer sentido de pertenencia.
- Ser aprobados y reconocidos.
- Recibir expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Disfrutar de libertad dentro de límites definidos.
- Alegría: gozar de oportunidades para reír.

ESPIRITUALES

- Conocer al Dios que todo lo sabe: el Dios amante y protector.
- Recibir el perdón y la oportunidad de volver a empezar.
- Poseer la certeza de la aceptación de Dios.
- Aprender a orar y recibir respuestas.
- Tener la oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

El niño de Cuna

En la iglesia adventista, el currículum **ESLABONES DE LA GRACIA**, para el Departamento de Cuna, abarca desde los niños recién nacidos hasta los de 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Jardín de Infantes, puede adaptarse para niños de 3 años.

La regla general a seguir para el niño de Cuna es la siguiente: sentar al niño de tal forma que sus pies toquen el piso. Para niños menores de 18 meses use andadores (sin ruedas).

Con el fin de comprender mejor a los niños desde recién nacidos hasta los 2 años, es de mucha ayuda poner atención a las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían enormemente en su desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.

- Se cansan fácilmente.
- No pueden mantenerse sentados por mucho tiempo.

CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener su atención por solo uno o dos minutos.
- Aprenden en forma activa y por imitación, en lugar de hacerlo por medio de la enseñanza.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención en lo que ven y/o tocan.

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos, es decir, centrados en ellos mismos.
- Temen separarse de sus padres.
- Lloran con facilidad; un niño que llora hará llorar a los demás.
- Expresan sus necesidades llorando. Dejan de llorar cuando se suplen sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Sienten respeto, gozo y anticipación hacia lo que tiene que ver con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar cuadros de Jesús y balbucear su nombre.
- Juntarán las manos (brevemente) al pedir la bendición por los alimentos y se arrodillarán (brevemente) para orar.

NECESIDADES DURANTE EL DESARROLLO

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Capacidad:** tener la oportunidad de relacionarse con objetos, situaciones y personas.
- **Libertad:** hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente como lo desee.
- **Independencia:** hacer algunas cosas sin ser ayudado.
- **Seguridad:** sentirse protegido.

*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta para los padres

Queridos amigos:

Las tres lecciones de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA están enfocadas en el servicio a los demás, el amor incondicional de Jesús, y la adoración gozosa. Las actividades de la sección “Para hacer y decir” al final de cada lección enseñan y refuerzan estos tres conceptos importantes.

Les animamos a estudiar las opciones y tratar de hacer algunas de estas actividades como parte de su culto familiar. Involucren a sus pequeñitos en el culto ahora, y así fomentarán un amor hacia Jesús y su palabra que perdurará. Canten cantos de alabanza y compartan las importantes lecciones de las Escrituras dándoles significado. Lean juntos libros como *Gotitas de rocío*, *Mis amigos de la Biblia*, *El camino a Cristo para niños*, que son series para niños pequeños.

Haga tiempo, tome tiempo, para trabajar con su hijo cada día. Al pasar los años se alegrará de haberlo hecho.

Nuestra oración es que estas lecciones les traigan gozo y paz a ustedes y a sus hijos. Oremos los unos por los otros mientras trabajamos juntos para guiar a nuestros pequeñitos a Cristo.

**Cordialmente
Los Editores**

Contenido

COMUNIDAD: Nos ayudamos unos a otros.

1. Joás, el niño rey (julio)5

SERVICIO: Dios nos ayuda a servir a los demás.

2. La pequeña criada del capitán Naamán (agosto) . . .18

ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

3. El bebé Moisés (septiembre)29